



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehbeeinträchtigung an Regelschulen

Didaktikpool

Material

Kontrastreiche Frühstückssituation, Materialidee
Frühförderteam Münster, 2017

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund



Auf den ersten beiden Fotos sind Frühstückssituationen aus dem Kindergarten dargestellt. Beide Beispiele zeigen eine extrem farbenfrohe und unruhige Unterlage. Die obere trägt ein bunt durcheinander gewürfeltes Blumenmuster, die zweite Unterlage wechselt von Farbe zu Farbe und hat einen ungleichmäßigen Rand. Sie wird geschmückt durch von den Kindern aufgeklebte Pappblüten, den Buchstaben des eigenen Namens und zwei Papierigeln.

In beiden Frühstückssituationen sind nicht nur die Unterlagen, sondern auch die Teller (Schüssel), der Becher und der Löffel bunt. Die untere Unterlage ist laminiert und kann blenden.



Die folgenden beiden Fotos zeigen kontrastreiche Frühstückssituationen. Teller und Becher sind gut vom Untergrund unterscheidbar und wiederzufinden.
Im oberen Foto befindet sich auf einer dunkelroten Tischdecke ein Teller und ein Becher mit einem groben, schwarz-weißen Muster. Das untere Bild zeigt eine hellgraue Filzunterlage mit einem orangen Plastikbecher und einem orangen Schüsselchen.